



PLA D'ORGANITZACIÓ PER AL CURS 2021-22

ESCOLA LUMEN: 08029921

"L'escola ha de ser un lloc bonic, on es pugui respirar cultura, hagi música, art, sigui agradable i còmoda. Ha de preocupar-se per oferir a tothom aquelles bases, aquelles motivacions, aquells models culturals imprescindibles per construir-se en patrimoni de coneixement, habilitats i competències".

Francesco Tonucci.

Í N D E X

DIAGNOSI

1.OBJECTIU DEL DOCUMENT

2.VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

2.1. Seguretat.

2.2. Salut.

2.3. Equitat.

2.4. Vigència.

3.PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.

3.1. Grups de convivència estables.

3.2. Mesures de prevenció

3.2.1. Distanciament físic.

3.2.2. Higiene de mans.

3.2.3. Ús de mascareta.

3.2.4. Protocol d'accés al centre.

3.2.5. Control de la simptomatologia.

3.3. Protocol de neteja, desinfecció i ventilació.

3.4. Promoció de la salut i suport emocional.

3.5. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.

4.ORGANITZACIÓ DE CENTRE.

4.1. L'alumnat.

4.2. El personal del centre.

4.3. Grups estables.

4.3.1. Atenció a l'alumnat amb NEE.

4.4. Espais

4.4.1. Espais docents per a grups estables.

4.4.2. Espai servei de menjador.

4.4.3. Espai gimnàs.

4.4.4. Patis.

4.4.5. Espais de reunió i treball per al personal docent.

4.4.6. Relació amb la comunitat educativa.

4.5. Fluxos de circulació

4.5.1. Entrades i sortides.

4.5.2. Circulació dins del centre.

4.6. Horaris

4.7. Altres activitats

4.7.1. Protocol acollida matinal.

4.7.2. Adaptació del P-3

4.7.3. Sortides i colònies.

4.7.4. Extraescolars

5.ANNEXOS

- ANNEX 1: FOTOS DEL PROTOCOL ACCÉS EDIFICI
- ANNEX 2: PROTOCOL DE VENTILACIÓ, DESINFECCIÓ I NETEJA DEL CENTRE.
- ANNEX 3: FOTOS DEL PROTOCOL ESPAIS PATIS
- ANNEX 4: PROTOCOL EN CAS DE DETECCIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COVID.
- ANNEX 5: PROTOCOL AMB MESURES PER EVITAR EL RISC DE CONTAGI

DIAGNOSI

Hem viscut un curs 2020-21 molt atípic, on la nostra Escola ha adoptat mesures organitzatives i pedagògiques per actuar en front de la pandèmia i donar suport emocional i educatiu a l'alumnat i les seves famílies.

Al llarg del darrer curs hem hagut de contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials i la creació dels grups-estables de convivència.

A les etapes d'Educació Infantil i de Primària es continuen mantenint les aules virtuals del Google Classroom que ens van permetre gestionar de forma paral·lela les classes online amb l'aprenentatge presencial.

L'actual evolució favorable ens fa pensar en dissenyar un **Pla d'Acció** que permeti dur a terme la nostra activitat escolar tendint a la màxima normalitat possible dins del marc de la pandèmia covid-19 i amb les màximes garanties.

El Departament d'Ensenyament va anunciar el 30 d'agost, les noves instruccions del **Pla d'Actuació 2021-22 per a totes les escoles d'Educació Infantil i Primària de Catalunya**, i que té com a eixos els principis de seguretat, salut, higiene, equitat i vigència.

Es té previst treballar de forma 100% presencial en tots els ensenyament obligatoris.

Continua sent objectiu prioritari complir les normes per protegir la salut de les persones als centres educatius.

El **Pla d'Actuació** de l'**Escola Lumen** garanteix la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tot el nostre alumnat a una educació de qualitat amb les màximes garanties sanitàries de protecció i la ràpida identificació de casos i de contactes.

Aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic.

1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén **establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.**

Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.

- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Es mantindran pràcticament les mateixes normes del curs anterior amb algunes novetats que us detallem a continuació:

. Accés alumnat

Les entrades i sortides dels alumnes a l'Escola seran molt semblants a les del curs passat. No caldrà control de temperatura, però sí aplicació de gel hidroalcohòlic i ús de la mascareta.

. Pati

La sortida al pati es continuarà fent per grups estables i de forma esglaonada.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de **diferents grups** de convivència estable, **fent ús de la mascareta**. Durant l'esbarjo a l'exterior, si hi ha un sol grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desmar-la adequadament.

. Participació de les famílies als centres educatius

Reunions i entrevistes amb les famílies.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.

Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i **aplicar les mesures d'higiene i prevenció**. S'aconsella que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

. Festes escolars

Les **festes i jornades escolars** que s'organitzin **en espais interiors** garantiran l'agrupament de l'alumnat **en grups estables** de convivència (**només alumnes**).

Les **celebracions** que es puguin fer en **espais exteriors**, es valorarà la participació **de les famílies per grups de convivència estable** sempre que es garanteixi la distància entre grups i en funció de l'evolució de la pandèmia

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

. Suports educatius individuals

Es continuen garantint les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

. Activitats i serveis escolars

- Al mes d'octubre s'iniciaran les activitats extraescolars amb un màxim de 15 alumnes per grup-estable.
- En aquest moment es contempla la realització de colònies.
- El servei d'acollida i el menjador s'inicien el 13 de setembre amb les mateixes normes del passat curs, seguint el protocol actual en el temps de pati.

La vacunació, juntament amb les mesures d'higiene són les millors opcions que ens ajudaran a fer front a l'evolució de la pandèmia. A la nostra Escola, tot el personal ja està vacunat i desitgem que aviat també ho estiguin els i les nostres alumnes.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius hem de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

2.2. Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores de l'escola és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

2.3. Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població, l'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del centre.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar.
El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a **grups de convivència estables**. El seu principal valor permetrà una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora i un professional o una professional de suport educatiu.

En aquests grups estables no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5

m2), però sí obligatori l'ús de mascaretes a tota l'Educació Primària i recomanada a l'Educació Infantil.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, l'ús de la mascareta en tots els cursos.

3.2. Mesures de prevenció personal

3.2.1. Distanciament físic grups estables

No hi ha distància física mínima dins d'un mateix grup de convivència estable.

La distància física interpersonal s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas **excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.**

Per tant, en els grups estables **no és necessari requerir** la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

3.2.2 Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

(El centre posarà a disposició de tot l'alumnat, personal docent i de serveis; gel hidroalcohòlic, sabó i tovalloletes secants).

En infants i adolescents, es **requerirà el rentat de mans o aplicació de gel hidroalcohòlic:**

- A l'arribada del centre educatiu, (1 vegada)
- Abans i després dels àpats, (2 vegades)
- Abans i després d'anar al WC . (2 vegades)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati). (1 vegada)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,

- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

3.2.3 Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria amb el grup estable. Sí recomanable als espais comuns.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 6è de primària	Obligatòria en tots els espais interiors. Al pati es permet la interacció de diferents grups de convivència estable amb mascareta. Si al pati hi ha un sol grup-estable, podrà prescindir de la mascareta.	Higiènica amb compliment de la norma

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta de casa, marcada amb el nom, cognoms i curs. A tota la Primària, la mascareta serà d'ús obligatori. A l'Etapa de l'Educació Infantil, la mascareta serà molt recomanable als espais comuns, és a dir als passadissos, als lavabos i d'altres llocs si coincideixen puntualment amb altres grups estables .

3.2.4 Protocol d'accés i sortida

L'edifici disposa de **cinc** entrades/sortides que faciliten l'organització de la mobilitat. Les entrades es troben situades al carrer Tramuntana (porta 4 per a P-3); a l'Av. Béjar destinada al infants de l'escola bressol; tres accessos al Carrer Tarragona destinats als alumnes de: P-4 i P-5 (Porta 2 petita); 1er i 2on (Porta 1 principal); I per la porta 3 de la pista, tindran l'accés els i les alumnes de 3er, 4art; 5è i 6è .



Organització de les entrades i sortides per al curs 2020-21:

CURS	ACCÉS (sempre amb mascareta marcada amb el nom, cognoms i curs)	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
EDUCACIÓ INFANTIL			
P-3	Porta 4: C/Tramuntana, 1	8:45 15:00	12:45 17:00
P-4	Porta 2: porta petita C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
P-5	Porta 2: porta petita C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
1er	Porta 1: Porta principal C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
2on	Porta 1: Porta principal C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
3er	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona, s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
4art	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona, s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
5è	Porta 3: Porta pista C/Tarragona s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
6è	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona s/n	8:45 15:00	12:45 17:00

Per garantir la seguretat dels /les alumnes abans d'accedir al centre se seguirà el següent protocol:

1. L'alumne acompanyat d'un adult, s'esperarà a la porta de referència (veure plànol de la pàgina 7) fent fila i mantenint la distància de seguretat.
2. Un cop oberta la porta d'accés a l'escola, cada alumne/a anirà amb la seva/seu tutora/tutor, que estarà al pati esperant en espais destinats a cada curs. En el cas del curs de P-3, les tutores faran la rebuda al vestíbul de l'entrada. Els infants de P-3 faran el circuit acompanyats per un sol acompanyant fins a la porta d'accés.
3. A l'accedir al centre: **es posarà el gel hidroalcohòlic.**
4. L'adult que acompanyi al menor serà només un i haurà de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat, ús de mascareta, limitant tant com sigui possible l'accés a l'escola.
5. **Des del PROCICAT es recomana que l'adult que efectui la recollida no sigui una persona de risc.**

Ens assegurarem de:

- Que hi hagi absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No haver tingut contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, **es valorarà les implicacions** a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals

Les condicions de risc engloben:

3. Les malalties cròniques com :
 - La hipertensió arterial,
 - la diabetis,
 - els problemes cardíacs o pulmonars
 - les immunodeficiències
 - l'obesitat mòrbida.

3.2.5. Control de síntomas

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs i **signaran la declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies, i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

3.3. Protocol de neteja, desinfecció i ventilació

- És ventilaran les instal·lacions interiors **abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i durant l'activitat lectiva així com al final de la jornada.**
- De manera general, obrirem les finestres i les finestres corredisses 20 centímetres per aconseguir una millor ventilació, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic s'escalfaran les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada s'obriran totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida es faran ventilacions de 10 minuts per renovar bé l'aire.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes a l'exterior.
- La neteja i **la posterior desinfecció** d'espais generals (espais comuns, classes de grups estables, biblioteca, sala de psicomotricitat es realitzarà cada dia (com és habitual) pel vespre, una vegada acabada tota l'activitat a l'edifici i assegurant-nos que a partir d'aquell moment ja no hi haurà cap activitat més fins al dia següent , moment en el què entrin els alumnes.
- La neteja i desinfecció dels espais comuns (lavabos, manetes de portes, vidres contacte passadissos...) es realitzarà tres cops:
 - Abans de l'hora de l'esbarjo, per garantir els espais desinfectat.
 - Després de l'hora d'esbarjo.
 - Al migdia, després del servei de menjador.
- A les aules on estan els alumnes amb el seu grup estable , tres cops al dia es farà neteja de superfícies.
- Es garanteix la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú .
- Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu s'utilitzaran espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.
- Gimnàs: es mantindrà permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.
- Lavabos: estaran permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts.

- Menjador: atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, la ventilació serà màxima amb totes les portes obertes de manera continuada.
- La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.
- La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.
- **No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.**
- **Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.**

3.4. Promoció de la salut i suport emocional

La situació de pandèmia brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.5. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Davant la situació en què l'alumnat o el personal docent comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 el centre educatiu actuarà seguint el següent **protocol d'actuació**:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual (Despatx de tutoria: box 3)
2. Portaran una mascareta quirúrgica (tant la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant .
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable ,s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies.
 - Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte.
 - Cas positiu en dos o més membres que pertanyen a grups de convivència en diferents espais es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte. Es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu.
-
- Els centres que tinguin alumnat de 12 anys o més, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.
 - El Departament d'Educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE

4.1 Alumnat

Tots els alumnes podran seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total a l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

4.2 Personal del centre: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració.

La plantilla de l'escola serà l'habitual i com a excepció al llarg d'aquest curs hi haurà l'augment d'un docent que facilitarà les tasques en cas de contagi d'algun professor.

4.3 Grups estables

Els grups estables estaran formats per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu. A l'hora d'organitzar els grups estables, s'han adoptat les mesures necessàries disposades pel Departament d'Ensenyament i les autoritats sanitàries adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat dels possibles casos i contactes.

Els grups es mantindran junts en el màxim d'activitats de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. D'aquesta forma afavorim la socialització i les relacions interpersonals entre l'alumnat i els docents que formen el grup.

A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic i s'intentarà minimitzar al màxim els desplaçaments a d'altres espais de l'escola.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

El suport específic personalitzat i les actuacions del D.O.P. normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

Els grups estables queden definits de la següent manera:

Educació Infantil				
Curs /nivell	Nombre d'alumnes	Professorat estable (tutora)	Altres docents	Espai
P-3	20	Encarana Romero	Àngels Martí Rafael Moya	Aula P-3
P-4	20	Esperanza Bruque		Aula P-4
P-5	25	Laura Borrego		Aula P-5

Educació Primària				
Cicle Inicial				
Curs /nivell	Nombre d'alumnes	Professorat estable (tutora)	Altres docents	Espai
1r.	25	Sonia Blázquez	Miriam Guillem	Aula 1r
2n	24	Marta Trias	Noemi Pastor	Aula 2n

Educació Primària				
Cicle Mitjà				
Curs /nivell	Nombre d'alumnes	Professorat estable (tutora)	Altres docents	Espai
3r.	21	Ana Santos	Rosa Anguita	Aula 3r
4t	25	Rafa Moya	Noemí Pastor	Aula 4t

Educació Primària				
Cicle Superior				
Curs /nivell	Nombre d'alumnes	Professorat estable (tutora)	Altres docents	Espai
5è	25	Ana Recio	Rafael Moya	Aula 5è
6è	27	Laura Morales	Esperanza Jiménez Manuel López	Aula 6è

4.3.1. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb la necessitat específica de suport educatiu.

Per tal de continuar garantint l'atenció a la diversitat i mantenir el grup estable, els suports es faran dins l'aula.

Els alumnes amb mesures educatives específiques (PI), es realitzaran suports dins l'aula i també suports individuals fora d'aquesta, sempre amb el docent assignat.

L'equip D.O.P. atendrà a tots els alumnes de manera individualitzada fora de l'aula, i sempre seguint les mesures de protocol de seguretat i higiene: ús de mascareta, rentat de mans i distància mínima.

4.4 Espais

El centre adaptarà tots els espais susceptibles d'acollir un grup d'alumnes estable.

4.4.1. Espais docents per a grups estables

Es podran utilitzar com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup, i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs...

En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix dia serà la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'ha de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

El mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

4.4.2. Espai servei de menjador

El servei de menjador escolar (amb cuina pròpia) inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva i s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

El menjar es farà, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar, ja que per les seves dimensions és un espai on poden coincidir diversos grups estables.

El **protocol per a la gestió del menjador** és el següent:

En sortir de classe, amb la mascareta posada i acompanyats del responsable i seguint els fluxos de circulació, tots els alumnes es netejaran les mans **abans** d'entrar al menjador.

Els alumnes d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Es mantindrà la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.

El personal de cuina anirà servint per evitar aglomeracions i mantenir la distància de seguretat en el servei.

Quan tots els alumnes acaben de dinar, tornen a rentar-se les mans i es dirigiran a la zona d'esbarjo assignada **amb la mascareta posada**.

Depenent de l'afluència al menjador s'organitzaran més torns dels habituals per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn es realitzarà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

A les 14:45 es començaran a fer fileres i els alumnes es dirigiran a les seves aules corresponents. En el cas dels alumnes d'Educació Infantil, el monitor responsable els acompanyarà fins l'aula.

Abans d'accedir a la classe, es netejaran les mans amb el gel hidroalcohòlic.

L'escola disposa d'espais suficients, en el cas que fossin necessaris per habilitar-los com a menjadors auxiliars. En aquest cas, aquests espais també seran netejats i ventilats després de l'àpat.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

4.4.3. Espai gimnàs

L'Educació Física i la Psicomotricitat es realitzarà a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible. En cas que les circumstàncies meteorològiques ho fessin impossible, es podrà fer servir el gimnàs interior amb neteja prèvia i posterior al seu ús.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables.

L'espai del gimnàs podrà ser utilitzat per a altres activitats lectives (amb neteja prèvia i posterior al seu ús).

4.4.4. Patis

Atès que disposem de quatre grans patis exteriors i per tal d'afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, hem establert quatre grans zones d'esbarjo que hem assignat a cada grup estable (veure fotos a l'annex 3)

- **El Pati Infantil:** C/Tramuntana (zona amb arbres i tendall)
- **El Pati de sorra:** C/Tramuntana
- **Pista petita:** C/Tarragona
- **El Pati gran (La Pista):** C/ Tarragona

Els grups estables es mantindran junts, i faran servir la zona d'esbarjo assignada. **Quan coincideixin puntualment amb altres grups per les zones comunes, han de mantenir entre ells la distància sanitària (amb mascareta).**

A Educació Infantil es faran servir diferents espais per a cada un dels grups.

A Educació Primària s'efectuaran dos torns de pati, acotant els espais.

1r torn 1r, 2n i 3r.

2n. torn 4t, 5è i 6è.

Els grups sortiran de manera esglaonada:

Curs/ nivell/grup	Hora d'esbarjo	Responsable	Espai
P-3	10:30 a 11:00	Tutora	Pati infantil (nº1) zona amb arbres
P-4	10:00 a 10:30	Tutora	Pati sorra (nº2)/ Pati pista petita (nº3)
P-5	10:00 a 10:30	Tutora	Pati sorra (nº2)/ Pati pista petita (nº3)
1r.	10:25 a 10:45	Tutora	Pista hadbol 1 /aula
2n	10:25 a 10:45	Tutora	Pista hadbol 2/aula
3r	10:25 a 10:45	Tutora	Pista hadbol 3/aula
4t	10:45 a 11:05	Tutora	Pista hadbol 1/aula
5è	10:45 a 11:05	Tutora	Pista hadbol 2/aula
6è	10:45 a 11:05	Tutora	Pista hadbol 3 /aula

4.4.5. Espais de reunió i treball per al personal docent.

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i serà obligatori l'ús de mascareta.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta. Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

4.4.6. Relació amb la comunitat educativa.

Amb l'objectiu de mantenir la relació amb la comunitat educativa, i assegurant els protocols de seguretat, prioritàriament s'adoptarà el format telemàtic.

- **Ús de la web de l'escola:** www.escolalumen.net (on es penjaran els documents informatius en format pdf, vídeos, ...).
- **Ús del correu electrònic** (comunicacions amb les famílies i alumnes), la **plataforma CLICKEDU** i la **GOOGLE CLASSROOM** (amb els codis d'accés per les famílies i l'alumnat).
- **Reunions amb famílies :**
 - Les tutories es faran preferentment de forma NO presencial: preferentment via online, podent donar també l'opció telefònica i/o el correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà només amb un dels dos progenitors i respectant les mesures de seguretat.

- Les reunions **d'inici de curs** amb famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en comptes la realitat del context, l'escola valorarà dur-les a terme **amb un format híbrid** sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes.
- **la durada i garantirà l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents**, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa. En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es prioritzen les entrevistes en format virtual.
- Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes.

CURS	DIA	HORA	TUTOR/A	MITJÀ
P-3	Dijous, 9 de setembre	17:00	Encarna Romero	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà a L'auditori de l'Escola respectant distància i mesures de seguretat.
P-4	Dijous, 9 de setembre	16:00	Esperanza Bruque	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL respectant distància i mesures de seguretat.
P-5	Dijous, 9 de setembre	15:00	Laura Borrego	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL.

1er	○ E s l i m i t a r	Dimecres, 8 de setembre	16:00	Sonia Blázquez	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL al pati.
2on	à	Dimecres, 8 de setembre	18:00	Marta Trias	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL.
3er		Dimarts, 7 de setembre	16:00	Ana Santos	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de
					reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL.
4art		Dimarts 7 de setembre	17:00	Rafa Moya	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL a un espai exterior de l'Escola.
5è		Dilluns, 6 de setembre	16:00	Ana Recio	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL.

6è	Dilluns, 7 de setembre	17:00	Laura Morales	Mitjançant la plataforma CLICKEDU, arribarà la convocatòria de reunió al correu de les famílies i es farà PRESENCIAL.
----	------------------------	-------	---------------	---

- Les Festes escolars que s'organitzin en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.
- En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

4.5 Fluxos de circulació

Per afavorir la circulació dins l'edifici s'han establert circuits que organitzen la mobilitat dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. En el cas de coincidir més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres, respectant els circuits establerts i amb la mascareta sempre posada.

4.5.1. Entrades i sortides

- **Els alumnes han de venir de casa amb la mascareta posada.**
- Els pares i mares podran accedir a l'interior del recinte escolar, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Us aconsellem la importància d'estar vacunats.
- L'alumne/a vindrà acompanyat per una única persona, que haurà de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat a la porta de l'escola, utilitzant la mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

- El centre actual disposa de diverses portes d'accés a l'escola , fet que afavoreix molt positivament l'accessibilitat a les classes.
Es mantindrà el mateix horari per a tots els cursos ja que al ser el nostre un centre d'una única línia amb un volum relativament petit d'alumnat i amb diversos accessos , es poden mantenir les normes de seguretat.

Educació Infantil P-3 (PORTA N°4)

- L'accés i sortida de l'escola es farà per la porta destinada a Educació Infantil del Carrer Tramuntana n°1, en els horaris que el centre ja té estipulats. (Amb l'horari de sempre 8:45 a 12:45 i 15:00 a 17:00). *Veure annex 1*

Educació Infantil P-4 i P-5 (PORTA N°2).

- Al llarg d'aquest curs, els/les alumnes de P-4 i P-5 accediran pel C/Tarragona n° 242. *Veure annex 1*

Educació Primària 1r .i 2n (PORTA N°1)

- Els alumnes de 1er i 2on accediran i sortiran per la porta principal de l'Escola, Porta 1, situada al carrer Tarragona 242, , i faran fila amb la seva tutora o tutor sense tenir contacte amb altres grups estables (Amb l'horari de sempre 8:45 a 12:45 i 15:00 a 17:00) *Veure annex 1*

Educació Primària 3r. i 4t. (PORTA N°3)

- L'accés serà per la porta 3, de la pista d'handbol, al C/Tarragona, s/n, i faran fila amb la seva tutora o tutor sense tenir contacte amb altres grups estables. (Amb l'horari de sempre 8:45 a 12:45 i 15:00 a 17:00) *Veure annex 1*

Educació Primària 5è i 6è. (PORTA N°3).

- L'accés serà per la porta del pati que accedeix a la pista de handbol, fent fila amb la seva tutora o tutor sense tenir contacte amb altres grups estables. (Amb l'horari de sempre 8:45 a 12:45 i 15:00 a 17:00) *Veure annex 1*

4.5.2 Circulació dins del centre

Els circuits de mobilitat dins i fora del centre estan senyalitzats i els/les alumnes i personal del centre han de seguir les indicacions establertes, així com qualsevol persona externa que hagi d'accedir al centre en horari escolar (sempre amb autorització de la direcció).

Tots els alumnes i els docents dels diferents grups estables portaran la mascareta de manera obligatòria en tot els trajectes.

4.6 Horaris

L'escola manté l'horari d'entrada i sortida. *Tot i això, les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia podrien determinar, si el Departament d'Ensenyament o les autoritats sanitàries ho indiquen, la necessitat d'incorporar canvis en l'horari al llarg del curs.*

CURS	ACCÉS (sempre amb mascareta marcada amb el nom i cognoms)	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
EDUCACIÓ INFANTIL			
P-3	Porta 4 C/Tramuntana, 1	8:45 15:00	12:45 17:00
P-4	Porta 2: porta petita C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
P-5	Porta 2: porta petita C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
1er	Porta 1 C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
2on	Porta 1 C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
3er	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
4art	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
5è	Porta 3: Porta pista C/Tarragona s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
6è	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona s/n	8:45 15:00	12:45 17:00

4.7 Altres activitats

5.7.1. Acollida matinal

El servei d'acollida matinal funcionarà com el curs passat de 8:00 a 8:45 i s'accedirà per la porta 1: porta principal situada al carrer Tarragona 242. Per tal de mantenir el protocol de seguretat, els alumnes que utilitzin aquest servei entraran amb mascareta i vindran acompanyats per un únic familiar.

Abans d'entrar al centre se'ls prendrà la temperatura i s'hauran de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic. Un cop dins han de mantenir la distància de seguretat, 1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai així com també l'ús de mascaretes.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència.

Tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes en el temps d'acollida matinal, ja que no pertanyen a grups estables.

4.7.2. Adaptació de P-3

Durant el període d'adaptació dels alumnes de P-3, les famílies dels infants poden acompanyar-los **fins a la porta d'accés** a l'edifici d'Infantil (situat al carrer Tramuntana nº1), seguint les mesures de prevenció i de seguretat establertes:

- Els/les alumnes han d'anar acompanyats per un únic familiar.
- Abans d'entrar al centre se'ls prendrà la temperatura, es farà el rentat de les mans amb gel hidroalcohòlic i desinfecció de la sola de les sabates.
- Un cop dins han de mantenir la distància de seguretat , 1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai així com també l'ús de mascaretes.

4.7.3. Sortides i colònies

El centre durà a terme les activitats previstes en la seva Programació General Anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària d'acord amb el Pla sectorial vigent.

En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i se seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

4.7.4. Extraescolars

Els centre durà a terme les extraescolars previstes en la seva Programació General Anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

ACTIVITAT	GRUPS ESTABLES (a qui va dirigida)	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA	NOMBRE màxim D'ALUMN ES	SESSIONS setmanals
Multiesport JIE	P-3,P-4 i P-5, 1er i 2on	Manuel López	Pati gran/ Poliesportiu St. Llorenç		1 sessió de 17:00 a 18:00
Handbol Benjamí	3er, 4art	Marc López	Pati gran/ Poliesportiu St. Llorenç		2 sessions de 17:00 a 18:00
Handbol Aleví	5è i 6è	Manuel López	Pati gran/ Poliesportiu St. Llorenç		2 sessions de 17:00 a 18:00
English kids & Starters	P-3,P-4,P-5	Lydia Dionís	Aula de P-3	15 per cada grup estable.	2 sessions de 17:00 a 18:00
English Cambridge Starters	1er i 2on	Rosa Anguita	Aula de 4art	15 per cada grup estable	1 sessió de 17:00 a 18:30

English Cambridge: Movers & Flyers	3er, 4art 5è i 6è	Laura Morales	Aula de 6è	15 per cada grup estable.	1 sessió de 17:00 a 18:30
Zumba - Dance	3er, 4art 5è i 6è	Rosa Anguita	Sala Tramuntana	15 per cada grup estable	1 sessió de 17:00 a 18:30
Robòtica Lego	3er, 4art 5è i 6è	Rafa Moya	Aula de 5è	15 per cada grup estable.	1 sessió de 17:00 a 18:30

5. ANNEXOS

• ANNEX 1: FOTOS DEL PROTOCOL ACCÉS EDIFICI.

L'edifici disposa de **cinc** entrades/sortides que faciliten l'organització de la mobilitat. Les entrades es troben situades **al carrer Tramuntana 1** (porta 4 per a P-3); a l'Av. Béjar destinada al infants de l'escola bressol; tres accessos al Carrer Tarragona destinats als alumnes de: **P-4 i P-5 (Porta 2 petita)**; **1er i 2on (Porta 1 principal)**; i per la **Porta 3 de la pista**, tindran l'accés els i les alumnes de **3er, 4art; 5è i 6è**.





Organització de les entrades i sortides per al curs 2021-22:

CURS	ACCÉS (sempre amb mascareta marcada amb el nom, cognoms i curs)	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
EDUCACIÓ INFANTIL			
P-3	Porta 4: Escola Bressol C/Tramuntana, 1	8:45 15:00	12:45 17:00
P-4	Porta 2: porta petita C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
P-5	Porta 2: porta petita C/Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
1er	Porta 1 C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
2on	Porta 1 C/ Tarragona, 242	8:45 15:00	12:45 17:00
3er	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona, s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
4art	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona, s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
5è	Porta 3: Porta pista C/Tarragona s/n	8:45 15:00	12:45 17:00
6è	Porta 3: Porta pista C/ Tarragona s/n	8:45 15:00	12:45 17:00

Per garantir la seguretat dels /les alumnes abans d'accedir al centre se seguirà el següent protocol:

1. L'alumne acompanyat d'un adult, s'esperarà a la porta de referència (veure plànol de la pàgina 7) fent fila i mantenint la distància de seguretat.
6. Un cop oberta la porta d'accés a l'escola, cada alumne/a anirà amb la seva/seu tutora/tutor, que estarà al pati esperant en espais destinats a cada curs. En el cas dels cursos de primer i de segon de Primària, les tutores estaran al vestíbul de l'Avinguda Béjar, esperant l'entrada dels alumnes.
7. A l'accedir al centre: **es posarà el gel hidroalcohòlic.**
8. L'adult que acompanyi al menor serà només un i haurà de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat, ús de mascareta, limitant tant com sigui possible l'accés a l'escola.
9. **Des del PROCICAT es recomana que l'adult que efectui la recollida no sigui una persona de risc.**

Ens assegurarem de:

- Que hi hagi absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No haver tingut contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, **es valorarà les implicacions** a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals

Les condicions de risc engloben:

5. Les malalties cròniques com :
 - La hipertensió arterial,
 - la diabetis,
 - els problemes cardíacs o pulmonars
 - les immunodeficiències
 - l'obesitat mòrbida.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

ANNEX 2: PROTOCOL DE VENTILACIÓ, DESINFECCIÓ I NETEJA DEL CENTRE.

Seguint les indicacions marcades pel Departament d'Educació i PROCICAT, l'escola portarà a terme el següent protocol, pe tal de complir amb les màximes mesures sanitàries i higièniques.

1.1. Pautes de ventilació

Les instal·lacions interiors (aules, espais comuns, tutories, menjador, sala polivalent...) seran ventilades per als docents responsables abans de l'entrada i a la sortida dels alumnes com a mínim tres vegades al dia. Sempre que sigui possible es deixaran obertes portes i finestres per tal d'assegurar una correcta ventilació.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per als espais on disposem de sistema de climatització, es tindran en compte les recomanacions del Departament de Salut recollides al document "*Ventilació i sistemes de climatització en establiments i local de concurrència humana*".

1.2. Pautes general de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat de dos cops al dia tot i que el servei de neteja de l'escola està, com sempre, a la disposició del centre durant tota la jornada escolar.

Després de la jornada escolar, els espais compartits es tornaran a netejar.

Se seguiran les recomanacions de "*Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana*" i en el cas que sigui necessari les de "*Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana*".

La neteja amb aigua i sabó dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectant i minimitzar-ne la seva eficàcia.

Els desinfectants, en canvi, destrueixen els microorganismes en aquelles situacions on sigui molt exigent el nivell de neteja.

L'escola fa servir **detergents tensioactius** en la concentració i condicions d'ús que indica l'etiqueta de cada producte:

CN-39 Verclor Limpiador



CN-45 Cledax Alcalino	
CN-61 "Cledax neutro perfumado".	

La neteja i desinfecció completa es fa a final de la jornada per garantir la neteja i desinfecció dels espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Per eliminar els virus, i en concret la SARS-CoV-2, causant de la malaltia COVID-19, hem de destruir l'embolcall vírica de virus, és a dir, l'estructura que envolta i protegeix material genètic de virus.

Aquest embolcall està formada per una bicapa lipídica i unes proteïnes, les quals sobresurten d'aquesta en forma de punxes o espines.

Al barrejar els virus amb sabons o detergents (tensioactius), aquests interaccionen i són dissolts i arrossegats per l'aigua.

També farem hi ha evidència que els productes com el lleixiu (amb hipoclorit sòdic) i els alcohols que desnaturalitzen les proteïnes presents en l'embolcall vírica, trencant l'estructura d'aquestes proteïnes i eliminant la seva activitat. Es recomana fer una dissolució de 1:50 del lleixiu amb una concentració del 5%, barrejant 20ml del producte amb 1 litre d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos.

Per a la desinfecció del material informàtic (ordinadors portàtils, material Lego,...) joguines i contes es fa servir tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%.

Caldrà garantir especialment la desinfecció del material comú com a mínim 1 vegada al dia.

1.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció.

Les actuacions de neteja i de desinfecció han d'incidir en especial en aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en diferents activitats NO podrà ser compartit entre diferents

alumnes si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada alumne/a usi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i claus per encendre el llum
- Manetes i poms de portes, vidres, guixetes.
- Taules
- Cadires
- Ordinadors portàtils
- Aixetes
- Lavabos.
- Pilotes i material esportiu.
- Material de música (flautes).

Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans d'un sol ús per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.

Cada classe disposarà d'un esprai desinfectant i un gel hidroalcohòlic.

El personal docent que estigui utilitzant un espai, serà el responsable de desinfectar-lo: guixetes, taula de professor, taules, cadires,...

A les diferents entrades de l'edifici es localitzaran dispensadors amb gel hidroalcohòlic.

1.4. Gels desinfectants:

L'escola posarà a l'abast de tota la comunitat educativa gel desinfectant, sabons neutres i tovalloletes d'un sol ús. Tothom haurà de seguir els cartells informatius amb les pautes per a fer un rentat de mans correcte (De 40 a 60 segons) disposats als lavabos.

ANNEX 3: FOTOS DEL PROTOCOL ESPAIS PATIS

Atès que disposem de quatre grans patis exteriors i per tal d'afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, hem establert quatre grans zones d'esbarjo que hem assignat a cada grup estable (veure fotos a l'annex 3)

- **El Pati Infantil:** C/Tramuntana (zona amb arbres i tendall)
- **El Pati de sorra:** C/Tramuntana
- **Pista petita:** C/Tarragona
- **El Pati gran (La Pista):** C/ Tarragona

Els grups estables es mantindran junts, i faran servir la zona d'esbarjo assignada. **Quan coincideixin puntualment amb altres grups per les zones comunes, han de mantenir entre ells la distància sanitària (amb mascareta).**

A Educació Infantil es faran servir diferents espais per a cada un dels grups.

A Educació Primària s'efectuaran dos torns de pati, acotant els espais.

1r torn 1r, 2n i 3r.

2n. torn 4t, 5è i 6è.

Els grups sortiran de manera esglaonada:

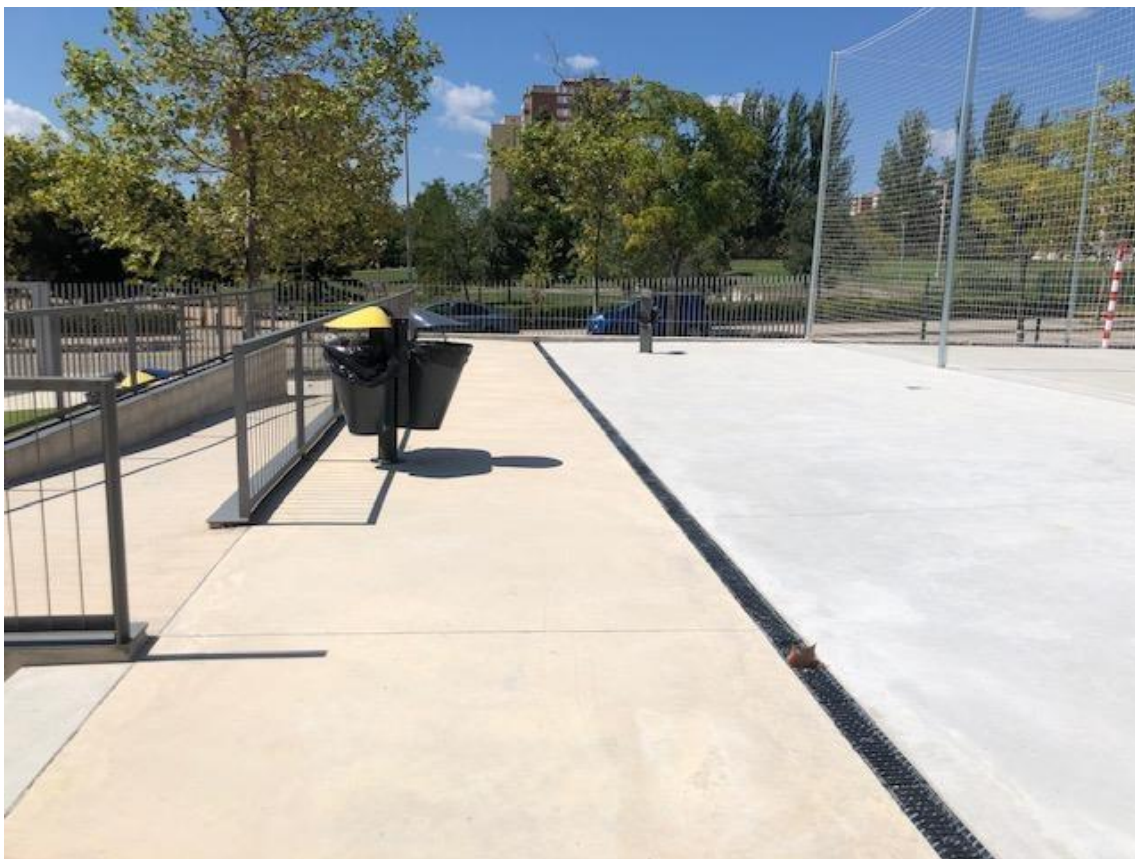
Curs/ nivell/grup	Hora d'esbarjo	Responsable	Espai
P-3	10:30 a 11:00	Tutora	Pati infantil (nº1) zona amb arbres
P-4	10:00 a 10:30	Tutora	Pati sorra (nº2)/ Pati pista petita (nº3)
P-5	10:00 a 10:30	Tutora	Pati sorra (nº2)/ Pati pista petita (nº3)
1r.	10:25 a 10:45	Tutora	Pista hadbol 1 /aula
2n	10:25 a 10:45	Tutora	Pista hadbol 2/aula
3r	10:25 a 10:45	Tutora	Pista hadbol 3/aula
4t	10:45 a 11:05	Tutora	Pista hadbol 1/aula
5è	10:45 a 11:05	Tutora	Pista hadbol 2/aula
6è	10:45 a 11:05	Tutora	Pista hadbol 3 /aula



Pati Infantil



Pati de sorra



Pati Petit



Pati Gran

Espais exteriors multiusos: aules exteriors





L'escola disposa de diversos espais que ens permeten fer classes lectives a l'exterior.

Es té previst que cada tutor programi amb el seu grup estable una activitat lectiva setmanal per realitzar-la a l'exterior.

El centre reflectirà aquestes activitats a la seva Programació General Anual, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària del moment.

ANNEX 4: PROTOCOL EN CAS DE DETECCIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID.

El personal del centre, seguirà les indicacions sanitàries proposades per PROCICAT i indicades pel Departament d'Educació davant la presència dels següents símptomes:

Febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa, vòmits, diarrea, malestar i dolor muscular.

Davant la situació en què l'alumnat o el personal docent comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 el centre educatiu actuarà seguint el següent **protocol d'actuació**:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual :

Ed. Infantil: Sala de reunions E. Bressol

Primària: despatxos de tutoria (box nº 2 i nº3)

2. Portaran una mascareta quirúrgica (tant la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).

3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant .

4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061

5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

L'escola disposa d'espais degudament higienitzats (mascaretes, guants i termòmetres) per tal de portar a terme aquest aïllament de l'alumna/e a l'espera de la recollida de la família.

EDUCACIÓ INFANTIL				
CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	Persona responsable de custodiar l'alumne/a fins que el vinguin a buscar:	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable comunicar el cas als Serveis Territorials
P-3	Sala de Reunions E. Bressol	Àngels Martín	Tutora P-3	Directora Pedagògica Esperança Jiménez
P-4	Sala de Reunions E.	Àngels Martín	Tutora P-4	Directora Pedagògica

	Bressol			Esperança Jiménez
P-5	Sala de Reunions E. Bressol	Àngels Martín	Tutora P-5	Directora Pedagògica Esperança Jiménez

EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	Persona responsable de custodiar l'alumne/a fins que el vinguin a buscar:	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable comunicar el cas als Serveis Territorials
1er	Despatx de tutoria (box nº3)	Ismael Olea	Tutora 1er	Directora Pedagògica Esperança Jiménez
2on	Despatx de tutoria (box nº3)	Ismael Olea	Tutora 2on	Directora Pedagògica Esperança Jiménez
3er	Despatx de tutoria (box nº3)	Josué García	Tutora 3er	Directora Pedagògica Esperança Jiménez
4art	Despatx de tutoria (box nº2)	Josué García	Tutora 4art	Directora Pedagògica Esperança Jiménez
5è	Despatx de tutoria (box nº2)	Rafa Moya	Tutora 5è	Directora Pedagògica Esperança Jiménez
6è	Despatx de tutoria (box nº2)	Rafa Moya	Tutora 6è	Directora Pedagògica Esperança Jiménez

ANNEX 5: PROTOCOL AMB MESURES PER EVITAR EL RISC DE CONTAGI

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'alumnat fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat.

Malgrat això, continua la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i entre ella del sistema educatiu.

Cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat, i d'altra banda el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat.

Per portar a terme aquests punts, el nostre centre ha elaborat diferents protocols d'actuació i organitzacions per tal que la tornada presencial a l'escola sigui el màxim de segura per tota la comunitat educativa.

És necessari difondre entre les famílies i el personal treballador que formen l'escola els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi, així com el seu compliment.

Atenent a "*Les Mesures extraordinàries de/Salut editades per la Generalitat de Catalunya*", a continuació detallem les mesures de prevenció que minimitzen contagis:

ÚS DE MASCARETA

Tota la comunitat educativa ha de portar obligatòriament la mascareta dins del centre escolar.

S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una bossa de paper o plàstic per desar-la en cas que sigui necessari.

A l'educació Primària els alumnes han de portar mascareta.

A l'educació Infantil els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, les darreres actualitzacions de la pandèmia mostren que Terrassa es troba en una zona "alta d'incidència" i per tant, l'ús de la mascareta és obligatòria a tot el recinte per als majors de 6 anys i molt recomanable pels menors de 6 anys.

Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes

Les famílies, que sota les indicacions del personal del centre, hagin d'accedir al recinte escolar per la realització de diferents actuacions (tutories, entrevistes, pagaments...) hauran de portar sempre la mascareta.

RENTAT DE MANS

Accés a gel hidroalcohòlic per fer una higiene de mans freqüent.

S'incrementa la neteja, ventilació i desinfecció dels espais.

Les escoles han d'implementar mesures específiques per a les entrades i sortides al centre, separar les taules, habilitar nous espais, etc.

En infants i adolescents, es **requerirà el rentat de mans o aplicació de gel hidroalcohòlic:**

- A l'arribada del centre educatiu, (1 vegada)
- Abans i després dels àpats, (2 vegades)
- Abans i després d'anar al WC . (2 vegades)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati). (1 vegada)

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a **mínim una vegada cada 2 hores.**

DISTÀNCIA SOCIAL

La distància física interpersonal s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas **excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.**

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

VENTILACIÓ I NETEJA

- És ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Si és possible, es deixaran les finestres obertes.
- La neteja i **la posterior desinfecció** d'espais generals (espais comuns, classes de grups estables, biblioteca, sala de psicomotricitat es realitzarà cada dia (com és habitual) pel vespre, una vegada acabada tota l'activitat a l'edifici i assegurant-nos que a partir d'aquell moment ja no hi haurà cap activitat més fins al dia següent , moment en el què entrin els alumnes.
- La neteja i desinfecció dels espais comuns (lavabos, manetes de portes, vidres contacte passadissos...) es realitzarà tres cops:

- Abans de l'hora de l'esbarjo, per garantir els espais desinfectat.
 - Després de l'hora d'esbarjo.
 - Al migdia, després del servei de menjador.
-
- A les aules on estan els alumnes amb el seu grup estable , tres cops al dia es farà neteja de superfícies.
 - Es garanteix la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú .
 - Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu s'utilitzaran espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

